

PRITARTA

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos tarybos nutarimu
Nr. 6, 2025 m. gruodžio 30 d.

PATVIRTINTA

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 31 d.
įsak. Nr. V-1.3.-172

**VILNIAUS „VARPO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. MOKYKLOS PRISISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybišką vidurinį išsilavinimą suaugusiems, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui tobulėti, augti ir realizuoti save bendruomenėje, puoselėjančioje mokymosi visą gyvenimą kultūrą.

MOKINIŲ IR KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

2025–2026 m. m. mokykloje pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 233 mokiniai. Buvo sudarytos keturios trečios (98 mokiniai), šešios ketvirtos (136 mokiniai) klasės, taip pat viena 19 mokinių, turinčių brandos atestatus, klasė. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 25 mokiniai, sudaryta viena pirma klasė (8 mokiniai) ir viena antra klasė (17 mokinių). 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje sukomplektuota 13 klasių (277 mokiniai).

2025 m. rugsėjo 1 d.				
Ugdymo programa	Mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą (kodas 205001001)		Mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (kodas 305001001)	
Klasės	I	II kl.	III kl.	IV kl.
Klasių skaičius	1	1	4	7
Mokinių skaičius	7	17	98	155

Pastaraisiais metais, palaipsniui mažėjant mokinių skaičiui, mokykloje atsirado galimybė į laisvas vietas priimti naujus mokinius ne tik iš Vilniaus miesto, bet ir iš rajono. Šiuo atžvilgiu mokykla yra labai palankioje miesto dalyje (šalia autobusų ir geležinkelio stočių). Dar vienas privalumas – priėmimas į laisvas vietas vyksta nuolat (visus mokslo metus).

Gimnazijoje moksleiviams sudarytos palankios sąlygos mokytis. Jie gali laisvai rinktis kasdienę (dieninės ar vakarinės klasės) arba neakivaizdinę mokymosi formą.

Mokymosi forma	Dieninės klasės	Vakarinės klasės	Neakivaizdinės klasės
Mokymosi dienos	Pirmadienis, antradienis, ketvirtadienis	Pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis	Penktadienis
Pamokų laikas	9:00 – 16:00 val.	16:05 – 21:00 val.	8:00 – 17:45 val.
I kl.	–	1 klasė	–
II kl.	–	1 klasė	–

III kl.	1 klasė	2 klasės	1 klasė
IV kl.	1 klasė	2 klasė	4 klasės

Gimnazijos abiturientai 2025 m. rinkosi ir sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus. Vienos mokinės A lygio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vertinimas – 88 balai, vienos B lygiu lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikiusios mokinės vertinimas – 87 balai. Vienos mokinės geografijos egzamino vertinimas – 85, kitų dviejų mokinių – po 80 balų. Vieno mokinio istorijos egzamino vertinimas – 99, kito – 92 balai. 2 mokiniai gavo aukštus užsienio (anglų) kalbos vertinimus: 81, 85 balus. Vieno mokinio informatikos egzamino vertinimas – 98 balai.

MOKYTOJAI

Gimnazijoje dirba 23 mokytojai, socialinis pedagogas, psichologo asistentė, bibliotekininkas. Visi, išskyrus vieną, atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus: turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo ir dėstomo dalyko profesinę kvalifikaciją, 5 mokytojai turi dviejų mokomųjų dalykų kvalifikacines kategorijas, 1 mokytojas turi trijų mokomųjų dalykų kvalifikacines kategorijas. Visi mokytojai yra išklauseę andragogikos kursus, baigę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus, mokytojai turi IT naudojimo technologinės ir edukologinės dalies pažymėjimus. Gimnazijoje dirba 5 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai, 1 mokytoja, kuriai nesuteikta kategorija (ji šiuo metu studijuoja). Tarp dirbančiųjų vyrauja didesnę pedagoginę stažą turintys mokytojai.

Mokyklos mokytojai su savo mokiniais 2025 m. dalyvavo įvairiose veiklose už mokyklos ribų („Bebras“, XXVI suaugusiųjų švietimo savaitė „Mokymosi sodai“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, akcijos, „Maltiečių sriuba 2025“), aktyviai bendradarbiavo su LSŠA, kitomis Vilniaus miesto suaugusiųjų ugdymo institucijomis. Už šias veiklas mokytojai bei jų mokiniai apdovanoti padėkos raštais, diplomais. Taip pat mokytojai organizavo projektus, vedė atviras pamokas ir kitas veiklas. Mokytojai noriai tobulina savo pedagogines kompetencijas, tobulina kvalifikaciją.

KITI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijoje klausytojams sudarytos sąlygos mokytis įvairiomis formomis: kasdiene forma (dieninės ir vakarinės klasės) bei neakivaizdine forma.

Gimnazijoje besimokantiems mokiniams yra suteiktos didelės galimybės laisvai rinktis mokomuosius dalykus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, kiekvienais metais siūloma mokytis naujų disciplinų.

Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius pageidavimus, mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, iš privalomųjų dalykų gali rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis bendruoju ar išplėstiniu kursu, taip pat rinktis iš kalbinio ugdymo dalykų (anglų, vokiečių kalbos), matematinio, gamtamokslinio, technologinio ugdymo dalykų (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninio ugdymo dalykų (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas). Mokiniai turi galimybę rinktis laisvai pasirenkamus dalykus: dorinį ugdymą (etiką arba tikybą), užsienio kalbą (italų, rusų arba vokiečių), meninį ugdymą (dailę arba muziką), taikomąsias technologijas, astronomiją, psichologiją. Taip pat yra galimybė rinktis iš siūlomų neformaliojo ugdymo užsiėmimų: „Istorinės asmenybės ir jų veiklos reikšmė“, „Dailės meninės raiškos sfera“, „Muzikos takais“.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1. Rezultatai	Asmenybės tapsmas.	Dalis mokinių nepasitiki savo jėgomis, nenoriai bendrauja bei dalyvauja bendrose veiklose, bijo prisiimti atsakomybę.	Gerinti socialinės pagalbos organizavimą mokykloje. Teikti pagalbą ilgai nelankiusiems mokyklos mokiniams. Stiprinti mokinių savivarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiško darbo įgūdžius. Aktyvinti socialinio pedagogo veiklą. Organizuoti bendras veiklas. Tikslingai ir pagrįstai pasirenkant mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse, aktyvinti atsakingų asmenų (socialinio pedagogo, ugdymo	Dėl mažėjančio mokinių pasitikėjimo savimi blogėja lankomumas, mokymosi motyvacija, pažangumas, mokiniai nemoka spręsti ir valdyti problemų, yra neatsparūs neigiamoms įtakoms.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
			karjerai specialisto, psichologo) veiklą.	
2. Ugdy- mas(-is) ir mokinių patirtys	Ugdymo(si) tikslai. Orientavi- masis į mokinių poreikius. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	Mokymasis. Ugdymo(si) organizavimas.	Organizuoti daugiau integruotų pamokų, projektų, renginių. Užduotis individualizuoti ir diferencijuoti bei sieti su praktine veikla, patirtimi. Ugdyti savarankiško mokymosi įgūdžius, atsakomybę. Vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu.	Sudėtinga šeimų socialinė padėtis trukdo įgyti mokiniam vidurinį išsilavinimą. Nepalankus darbdavių požiūris į besimokančius darbuotojus mažina dirbančiųjų suaugusiųjų siekį mokytis. Dėl silpnos mokymosi motyvacijos prastėja lankomumas, mokinių mokymosi kokybė.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

2025 m.

1. Mokykloje puoselėjamos tradicijos, siekiant stiprinti bendruomeniškumą organizuojama pakankamai daug renginių:
 - Europos kalbų diena;
 - Europos egzaminas;
 - Košės diena;
 - Dalykų metodinės dienos;
 - Akcija „Dovanokime skaitymą!“;
 - „Maltiečių sriuba 2025“;
 - „Pyragų diena“ TV3 išsipildymo akcijai paremti;
 - Olimpiados;
 - Kalėdiniai renginiai;
 - Šimtadienio šventė;
 - Paskutinio skambučio šventė;

- Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
 - Užgavėnių blynų degustacija;
 - SLURŠ programos įgyvendinimas. „Vasaris – sveikatos meniu“;
 - Akcija „Gėlių gimnazijos želdynams sėja“;
 - Fondo „Muzika visiems“ koncertai bendruomenei;
 - Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas;
 - Europos kaimynų dienos paminėjimas;
 - Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas „Tolerancijos gatvė“;
 - Pilietinė akcija „Nebūk abejingas“;
 - Projektas „Švenčių belaukiant“.
2. Organizuota XXVI suaugusiųjų švietimo savaitė „Mokymosi sodai“.
 3. Bibliotekos iniciatyva dalyvauta projekte „Vasara su knyga“.
 4. Visus mokomuosius dalykus apimantis projektas „Metai su M. K. Čiurlioniu“.
 5. Mokytojai daug dėmesio skiria mokinių konsultavimui, ieško būdų, kaip spręsti iškilusias problemas, organizuojamos konsultacijų dienos.
 6. Racionaliai sudaromos mokinių klasės, grupės ir tvarkaraščiai.
 7. Skiriamas dėmesys profesiniam informavimui: organizuotas susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovu.
 8. Gimnazijos biblioteka nuolat kviečia į kūrybinių darbų parodas: organizuota Jolantos Zavackienės darbų paroda „Taškas po taško“, menų studijos „Spalvų juokas“ keramikos darbų paroda „ANGELAI – M. K. Čiurlionio kūrybos simboliai“, menų studijos „Spalvų juokas“ jaunimo grupės tapybos darbų paroda „Portretas“, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ mažųjų šiaudinių sodų paroda „Kas do sodai, do sodeliai“, Lauros Žūsinaitės tapybos darbų paroda, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Klevas“ rankdarbių paroda „M. K. Čiurlionio pasivaikščiojimas po Vilnių“, Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro mokinių keramikos darbų paroda, Vijolės Gailės tapybos darbų paroda „Polėkis“, menininkės Onos Bumbliauskaitės darbų paroda, Respublikinio tapybos plenero darbų paroda „Kūrybos sodas“, Gražinos ir Valentino Ajauskų tapybos paroda, Keramikos ir akvarelės paroda „Vanduo ir žemė“, Irenos Venclovaitienės tapybos darbų paroda „Sustabdytos akimirkos“.
 9. Buvo rengiami renginiai-susitikimai: literatūros popietė su žurnaliste, rašytoja Monika Baltrušaityte ir jos naujosios knygos pristatymas, Varėnos viešosios bibliotekos biografinio komikso apie M. K. Čiurlionį „Kastukas ir Geniukas nesustabdomi“ pristatymas ir kūrybinės

dirbtuvės, Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus viešoios bibliotekos atstovės vesta literatūrinė edukacija – kūrybinės dirbtuvės „Stebuklingasis Juditos Vaičiūnaitės Vilnius“, kiekvieną mėnesį vyksta gimnazijos knygų skaitymo mylėtojų susitikimai – perskaitytų knygų pristatymai.

10. Siekiant skatinti mokinių ir mokytojų bendravimą bei bendradarbiavimą virtualioje aplinkoje, pasitelkiami ir socialiniai tinklai: aktyviai funkcionuoja gimnazijos Facebook paskyra, kurioje aktualizuojama įstaigos šiandiena, anonsuojamos būsimos veiklos, džiaugiamasi pasiektais rezultatais, užmezgamas ryšys su potencialiai būsimais mokiniais, palaikomas neformalus ryšys su buvusiais ir esamais mokiniais.
11. Atskirų mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose.
12. Prasmingos ir orientuotos į ugdymo turinį pažintinės veiklos organizavimas.
13. Efektyvi ir naudinga ugdymo karjerai veikla.
14. Įdomiai vedamos atviros ir integruotos pamokos.
15. Suaktyvinta mokyklos veikla vietos bendruomenėje – kūrybinėse dirbtuvėse pagaminta 113 atvirukų – V. Šopeno g. įsikūrusioms įstaigoms bei vilniečiams, V. Šopeno g. gyventojams Šv. Kalėdų proga.
16. Organizuoti „Kultūros pavakariai – „Lai skamba Varpas 2025“.
17. Įgyvendinamas tęstinis neformalaus ugdymo projektas „Stebuklai tęsiasi 2025“.
18. Darbuotojai aktyviai tobulina savo kompetenciją, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
19. 2024 m. lapkričio 12-14 dienomis vyko NŠA išorės rizikos vertinimas.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS MOKYKLA SUSIDŪRĖ 2025 m.

1. Sumažėjusi mokinių mokymosi motyvacija, negebėjimas siekti asmeninių tikslų lemia prastėjantį mokinių lankomumą.
2. Dėl ilgalaikio nesimokymo arba nepakankamo pasiruošimo naujų mokinių žinios ir gebėjimai yra prasti.
3. Didelis neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino mokinių skaičius.
4. Reikalinga gimnazijos pastato renovacija, ypač stogo, vidinio kiemo sienų ir išorinių durų remontas. Ruošiantis 2021-2027 m. Europos Sąjungos investicijų laikotarpiui bei vykdant

ilgalaikį Vilniaus miesto savivaldybės investicijų planavimą pateikėme lėšų poreikį. 2023 m. pradėtas stogo renovacijos projektas.

5. Dėl nuomininkų „Gravitas schola“ ukrainiečių mokinių pablogėjo mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAIS

I.TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sistemingai ugdant mokinių savivaldaus mokymosi (mokėjimo mokytis) kompetencijas, kurios leistų jiems kryptingai planuoti, įgyvendinti ir vertinti savo mokymosi veiklas.

VEIKSMAS	VEIKSMO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	FINANSA-VIMO ŠALTINIAI	ATSAKINGI	REZULTATAI
1. UŽDAVINYS. Skatinti moksleivių savivaldų mokymąsi ir didinti asmeninę atsakomybę už ugdymosi pažangą, suteikiant jiems įrankius ir gebėjimus veiksmingai valdyti savo mokymosi procesą.					
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymosi tema.	Mokytojų kvalifikacijos renginių organizavimas. Gerosios patirties sklaida.	2026 m.	(1)	Pavaduotojas ugdymui	Įvyks bent 1 kvalifikacijos renginys mokytojams savivaldaus mokymosi tema, kuriame dalyvaus bent 50 % mokytojų. Bent 2 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie savivaldų mokymąsi metodinių grupių susirinkimų metu.
1.2. Mokymai ir praktiniai užsiėmimai mokiniams apie laiko planavimą, tikslų kėlimą, savęs vertinimą, refleksiją ir mokymosi strategijų taikymą.	Mokymų ir praktinių užsiėmimų apie laiko planavimą, tikslų kėlimą, savęs vertinimą, refleksiją ir mokymosi strategijų taikymą organizavimas mokiniams.	2026 m.	(1)	Psichologas	Įvyks bent 3 mokymai ir praktiniai užsiėmimai mokiniams apie laiko planavimą, tikslų kėlimą, savęs vertinimą, refleksiją ir mokymosi strategijų taikymą; užsiėmimuose dalyvaus bent 30 % mokinių.
1.3. Skaitmeninių platformų naudojimas mokymosi tikslų planavimui, pažangos sekimui ir refleksijai.	Skaitmeninių platformų naudojimas mokymosi tikslų planavimui, pažangos sekimui ir refleksijai.	2026 m.	(1)	Pavaduotojas ugdymui	Bus naudojamos bent 2 skaitmeninės platformos mokymosi tikslams planuoti, stebėti pažangą ir organizuoti refleksiją; bent 30 % mokinių

					naudosis skaitmeninėmis platformomis.
1.4. Klasės auklėtojo ir / ar dalyko mokytojo-mentorius susitikimai su mokiniais mokymosi pažangai aptarti.	Klasės auklėtojo ir / ar dalyko mokytojo-mentorius susitikimų su mokiniais mokymosi pažangai aptarti organizavimas.	2026 m.	(1)	Pavadootojas ugdymui	Įvyks bent 3 kiekvienos klasės auklėtojo ir / ar dalyko mokytojo susitikimai su mokiniais mokymosi pažangai aptarti; susitikimuose dalyvaus bent 30 % mokinių.
2. UŽDAVINYS. Įgalinti mokinius aktyviai prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, tobulinant savireguliacijos gebėjimus ir kuriant ugdymo(si) kultūrą, kurioje įsivertinimas ir refleksija yra pagrindas individualiai pažangai.					
2.1. Sistemingas įsivertinimo ir refleksijos integravimas į ugdymo procesą.	Įsivertinimo ir refleksijos veiklų įtraukimas į ugdymo procesą. Pamokų stebėjimas.	2026 m.	(1)	Pavadootojas ugdymui	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų įtrauks į ugdymo procesą įsivertinimo ir refleksijos veiklas. Ne mažiau kaip 75 % stebėtų pamokų / užsiėmimų bus taikomi įsivertinimo metodai.
2.2. Savireguliacijos gebėjimų ugdymas.	Veiklų savireguliacijos tema organizavimas. Apklausos organizavimas.	2026 m.	(1), (3)	Psichologas	Įvyks bent 1 mokiniams skirta veikla savireguliacijos tema; veikloje dalyvaus bent 30% mokinių. Bent 25 % mokinių gebės savarankiškai planuoti ir vertinti savo mokymosi pažangą (pagal apklausas / refleksijas).
2.3. Refleksijos kultūros stiprinimas per bendruomenės praktikas.	Refleksijos organizavimas bendruomenės renginiuose.	2026 m.	(1), (3), (5)	Socialinis pedagogas	Bent 50 % bendruomenės narių (mokinių ir mokytojų) norės reflektuoti (jaus pasitenkinimą refleksijos kultūra).

II. TIKSLAS. Puoselėti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, integruojant meninę ir kultūrinę veiklą bei stiprinant bendruomeniškumą kaip esminę gerovės ir kokybiško ugdymo(si) dalį.

VEIKSMAS	VEIKSMO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI	REZULTATAI
1. UŽDAVINYS. Užtikrinti emocinę ir psichologinę gimnazijos bendruomenės gerovę, diegiant prevencines programas, skirtas mažinti stresą, perdegimą ir patyčias bei teikiant prieinamą psichologinę pagalbą suaugusiems mokiniams.					
1.1. Prieinamos psichologinės pagalbos stiprinimas.	Konsultacijų mokiniams teikimas.	2026 m.	(1)	Direktorius	Bus suteikta 15 individualių konsultacijų per metus. Bent 5 proc. mokinių pasinaudos psichologinės pagalbos paslaugomis. 70% mokinių bus patenkinti psichologinės pagalbos prieinamumu (apklausų duomenys).
1.2. Emocinės gerovės ir bendruomeniškumo stiprinimo iniciatyvos.	Bendruomeninių renginių, diskusijų, kultūrinių ar kūrybinių veiklų organizavimas.	2026 m.	(1)	Direktorius	Bus organizuoti bent 10 bendruomeninių renginių, diskusijų, kultūrinių ar kūrybinių veiklų. Veiklose dalyvaus bent 50% mokinių ir 70% mokytojų. 75% bendruomenės narių bus patenkinti mokyklos emociniu klimatu (apklausos duomenys).
1.3. Psichologinės gerovės ir prevencinių programų įgyvendinimas.	Prevencinių programų įgyvendinimas.	2026 m.	(1)	Pavaduotojas ugdymui	Bus įgyvendintos bent 3 prevencinės programos, kuriose dalyvaus 30% mokinių ir 50% mokytojų. 55% mokinių, mokytojų pajus prevencinių programų poveikį (apklausų duomenys apie

					emocinę gerovę, patyčių mažėjimą, streso lygį).
2. UŽDAVINYS. Integraliai įtraukti meninę ir kultūrinę veiklą į ugdymo procesą, organizuojant reguliarias kūrybines dirbtuves, diskusijas, kultūrinius vakarus ar projektus, kurie skatintų saviraišką ir didintų kultūrinį sąmoningumą.					
2.1. Kūrybinių dirbtuvių ir metinių projektų įgyvendinimas.	Kūrybinių dirbtuvių organizavimas. Projektų įgyvendinimas.	2026 m.	(1), (2)	Pavaduotojas ugdymui	Bus organizuota bent 4 kūrybinės dirbtuvės ir projektai, kuriuose dalyvaus bent 30% mokinių.
2.2. Kultūrinių renginių ir diskusijų integravimas į ugdymo procesą.	Parodų organizavimas ir informacijos apie jas viešinimas. Kultūrinių renginių, diskusijų, vakarų organizavimas. Apklausa apie kultūrinę veiklą organizavimas.	2026 m.	(1)	Pavaduotojas ugdymui	Bus paviesta 15 veiklų rezultatai. Bus organizuoti 3 kultūriniai renginiai, diskusijos, kultūriniai vakarai. Kultūriniuose renginiuose dalyvaus bent 30% mokinių ir 50% mokytojų. Bent 30% mokinių bus patenkinti kultūrine veikla (apklausų / refleksijų duomenys).
2.3. Partnerystės plėtojimas.	Partnerystės ryšių užmezgimas. Ryšių su turimais partneriais palaikymas. Bendrų renginių su socialiniais partneriais organizavimas.	2026 m.	(1)	Pavaduotojas ugdymui	Bus užmegzti bent vieni partnerystės ryšiai su kultūros institucijomis, menininkais ar organizacijomis. Bus organizuotos bent 2 bendros edukacinės veiklos ar projektai, partnerių organizuojamose veiklose dalyvaus bent 10% mokinių.
3. UŽDAVINYS. Atnaujinti ir pritaikyti fizinę ugdymo(si) aplinką taip, kad ji būtų saugi, estetiška ir funkcionali, sukuriant lanksčias, neformalias erdves.					

3.1. Ugdymo(si) erdvių modernizavimas ir pritaikymas įvairioms veikloms.	Ugdymo(si) erdvės modernizavimas. Atnaujintų erdvių įveiklinimas ugdymo procese.	2026	(1), (2)	Pavaduotojas ūkio reikalams	Bus modernizuota 1 ugdymo(si) erdvė, kurios modernizavimui panaudota 10 tūkst. Eur 30 % mokinių ir mokytojų, naudos modernizuotas erdves įvairioms veikloms.
3.2. Estetinės aplinkos gerinimo ir bendruomenės įsitraukimo iniciatyvos.	Estetinės aplinkos puoselėjimas. Bendruomenės įsitraukimo skatinimas.	2026	(1), (2)	Socialinis pedagogas	Bus organizuotos bent 2 estetinės aplinkos gerinimo veiklos (darbai, projektai, dekoravimo iniciatyvos). 50 % bendruomenės narių bus patenkinti aplinkos estetika ir funkcionalumu (apklausų duomenys).

Kaštai:

1. Mokinio krepšelio lėšos;
2. Aplinkos lėšos;
3. 2 % gyventojų paramos lėšos;
4. Mokamų paslaugų lėšos;
5. Nuomos lėšos;
6. Projektų lėšos;
7. Rėmėjų lėšos.

NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI

1. Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos 2025 mokslo metų veiklos planas.
 2. 2023, 2024 metų mokyklos įsivertinimo ataskaitos.
 3. 2024 m. išorės rizikos vertinimo ataskaita.
 4. 2014 m. vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos ataskaita.
 5. 2025–2027 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.
 6. 2024–2025 mokslo metų klasių auklėtojų pažangumo ataskaitos ir 2025 metų brandos egzaminų protokolai.
 7. 2025 m. mėnesių renginių planai.
-