

PATVIRTINTA
Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos
Direktorės Jolantos Čeponaitės
2025 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-1.3.-8

2025–2026 METŲ VEIKLOS VEIKSMŲ PLANAS
RIZIKOS IŠORINIO VERTINIMO 2024 METŲ IŠVADOMS ĮGYVENDINTI
ĮVADAS

Stiprieji veiklos aspektai

1. Geranoriškumu ir partneryste grįsti mokyklos bendruomenės santykiai sudaro palankų mikroklimatą mokyti(is) (1.1. – 3 lygis).
2. Paveikus priemonių, medžiagos ir užduočių, skatinančių mokinių smalsumą ir dėmesį, naudojimas pamokose (3.2. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Nesisteminimas individualios mokinio pažangos pamatavimas pamokoje (1.2. – 2 lygis).
2. Mokymasis vadovaujant mokytojams nepakankamai derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu (3.3. – 2 lygis).
3. Nesisteminimas abipusis grįžtamasis ryšys ir refleksija trukdo mokiniams siekti optimalios pažangos (3.5. – 2 lygis).

II. VEIKSMŲ PLANAS

Tikslas: užtikrinti gimnazijos veiklos kryptingumą, veiksmingumą ir veiklos tvarumą.

Uždaviniai: 1. Sistemingai pamatuoti pamokose individualią mokinio pažangą.

2. Derinti mokymąsi vadovaujant mokytojams su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymas.

3. Sistemingo abipusio grįžtamojo ryšio ir refleksijos užtikrinimas siekiant mokiniams optimalios pažangos.

Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Užduotys	Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai (rezultato vertinimo rodiklis)
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2 lygis	Gimnazijos vadovams: 1. Su bendruomene išdiskutuoti ir atnaujinti „Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos mokinių Gimnazijos lankomumo apskaitos bei Gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“ ir įgyvendinti priimtus susitarimus.	Diskusija su mokiniais dėl lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos projekto. Gimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo parengimas.	2025-03 2025-05	J. Čeponaitė R. Urbanavičiūtė	Įvyks diskusijos su dieninių, vakarinių ir neakivaizdinių klasių mokiniais, kuriose dalyvaus bent 35 proc. mokinių. Bus parengtas ir patvirtintas Gimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas
	2. Planingai vykdyti ugdymo proceso stebėseną, orientuojantis į mokinių pasiekimus ir pažangą.	Pamokų stebėjimas orientuojantis į mokinių pasiekimus ir pažangą.	2025-2026	J. Čeponaitė	Pagal parengtą grafiką bus stebimos bent 2 kiekvieno mokytojo pamokos, teikiamos konsultacijos
	Mokytojams 1. Planuojant pamokas, numatyti pakankamai laiko daliniams mokymosi rezultatams ir išmokimo lygiui aptarti	Pamokų planavimo tobulinimas, atsižvelgiant į dalinio mokymosi rezultatus ir išmokimo lygį.	2025-2026	R. Urbanavičiūtė	<u>Visose</u> pamokose bus naudojami įsivertinimo instrumentai, padėsiantys pamatuoti išmokimo lygį.
	2. Apibendrinant pamoką sugrįžti prie pamokos uždavinio, įgalinti mokinius įsivertinti asmeninius pasiekimus ir pažangą, lyginant su pamokos uždavinyje numatytais išmokimo kriterijais.	Pamokos apibendrinimo tobulinimas. Pamokų stebėjimas orientuojantis į pamokos refleksiją.	2025 2025-2026	R. Urbanavičiūtė R. Urbanavičiūtė	Bus organizuoti mokymai refleksijos tema, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. mokytojų. Bus stebimos bent 2 kiekvieno mokytojo pamokos, teikiamos konsultacijos. Bent 50 proc. stebėtose pamokose bus skiriama pakankamai laiko refleksijai.
3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 2 lygis	Gimnazijos vadovams: 1. Sukurti nuotolinio mokymosi sistemą.	Gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo parengimas.	2025-05	J. Čeponaitė	Bus sukurta nuotolinio mokymosi sistema.

		Nuotolinio mokymosi vienoje vakarinėje klasėje išbandymas.	2025-09	J. Čeponaitė	Bent 2 proc. pagerės mokinių pamokų lankomumas
	2. Stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Trišalių pokalbių (direktorius – klasės auklėtojas – mokinys) organizavimas Paskaita mokiniams ir mokytojams apie atsakomybę ir jos stiprinimo būdus	2025-01, 02	J. Čeponaitė	Bent vieną kartą per metus vyks trišaliai pokalbiai su IV klasių mokiniais. Bus organizuota paskaita, kurioje dalyvaus bent 80 proc. mokytojų ir bent 40 proc. mokinių.
	3. Tęstinės mokytojų profesinio tobulėjimo programos savivaldaus mokymosi tema inicijavimas ir įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras apie savivaldų mokymą(si) Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse	2025-04 2025-2026	J. Čeponaitė V. Auglytė	Visi mokytojai susipažins su savivaldžiu mokymu(si), jo ypatumus taikys praktiškai Metodinėse grupėse bent du kartus bus dalijamasi patirtimi apie mokinių savivaldų ir aktyvų mokymąsi.
	Mokytojams: 1. Stiprinti mokinių mokymosi savivaldumą ir įsitraukimą į aktyvų mokymąsi: pamokose sudaryti mokiniams sąlygas įsitraukti į pamokos uždavinio formulavimą bei nusimatyti asmeninį ir konkretų siekiamą rezultatą.	Sąlygų sudarymas įsitraukti į aktyvų mokymąsi: pamokos uždavinio formulavimas bei asmeninio, konkretaus siekiamo rezultato numatymas Diferencijuotų užduočių parengimas	2025-2026 2025-2026	V. Auglytė V. Auglytė	Bent 80 proc. stebėtų pamokų bus aiškiai pastebimi aktyvaus mokymosi bruožai. Visi mokytojai taikys mokiniams skirtingo mokymosi lygio užduotis.
	2. Suteikti mokiniams galimybių pasirinkti, kaip jie mokysis ir kaip atsiskaitys	Mokymosi formų pasirinkimo galimybės suteikimas	2025-2026	R. Urbanavičiūtė	Bent 80 proc. stebėtų pamokų bus sudaromos galimybės rinktis mokymosi formą.

3.5. Į(si)vertinimas ugdymui, 2 lygis	Gimnazijos vadovams: 1. Su bendruomene išdiskutuoti ir atnaujinti „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“ ir įgyvendinti priimtus susitarimus.	Diskusija su bendruomene dėl mokymosi pasiekimų vertinimo.	2025-05	J. Čeponaitė	Įvyks diskusija, kurioje dalyvaus bent 70 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių.
		Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo aptarimas metodinėse grupėse.	2025-05	V. Auglytė	Įvyks bent du aptarimai, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. metodinės grupės narių.
		Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	2025-08	V. Auglytė	Bus atnaujintas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.
		Mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos įgyvendinimo stebėseną.	2025-2026	J. Čeponaitė	Kiekvienas mokytojas stebės bent dviejų kolegų pamokas ir dalyvaus pamokų aptarimuose. Stebėtos pamokos bus aptartos metodinėse grupėse.
		Atnaujintos mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aptarimas su bendruomene.	2025-10	J. Čeponaitė	Įvyks aptarimas, kuriame dalyvaus bent 70 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių.
	Mokytojams: 1. Ugdomosiose veiklose, pamokose sistemingai organizuoti refleksijas, naudoti įvairias priemones ir būdus, skatinančius mokinius apmąstyti mokymosi tikslą, pasiektą rezultatą, veiksmingus ir	Gerosios patirties, organizuojant refleksiją, sklaidą.	2025-2026	V. Auglytė	Metodinėse grupėse įvyks bent du seminarai / veiklos pristatymai / pokalbiai, kuriuose dalyvaus bent 70 proc. mokytojų.
		Kolegų pamokų stebėjimas.	2025-2026	V. Auglytė	Kiekvienas mokytojas stebės bent dviejų kolegų pamokas ir dalyvaus pamokų aptarimuose.

	neveiksmingus mokymosi būdus, mokymąsi palengvinančias aplinkas ir priemones.	Refleksijų organizavimo pamokose aptarimas metodinėse grupėse.	2025-2026	V. Auglytė	Įvyks bent du aptarimai, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. metodinės grupės narių.
		Atvirų pamokų organizavimas	2025-2025	J. Čėponaitė	Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną atvirą pamoką, kurią stebės bent vienas vadovas ir bent vienas mokytojas.
