

PRITARTA
Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos tarybos
nutarimu Nr. 5, 2024 m. gruodžio 30 d.

PATVIRTINTA
Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 2 d.
įsak. Nr. V-1.3.-5

**VILNIAUS „VARPO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. MOKYKLOS PRISISTATYMAS

MISIJA

Ugdyti suaugusį mokinį dorą, sąžiningą, laisvą, atvirą, iniciatyvų, kūrybišką pilietį, suteikti jo gabumus ir polinkius atitinkantį visapusiškos asmenybės išsilavinimą mokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario saugumą, norą tobulėti, asmeninę saviraišką.

MOKINIŲ IR KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

2024–2025 m. m. mokykloje pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 214 mokinių. Buvo sudarytos keturios trečios (82 mokiniai) ir šešios ketvirtos (132 mokiniai) klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 28 mokiniai, sudaryta viena antra klasė. 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 11 klasių (242 mokiniai).

2024 m. rugsėjo 1 d.				
Ugdymo programa	Mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą (kodas 205001001)		Mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (kodas 305001001)	
Klasės	I	II kl.	III kl.	IV kl.
Klasių skaičius	-	1	4	6
Mokinių skaičius	-	28	82	132

Pastaraisiais metais palaipsniui mažėjant mokinių skaičiui mokykloje atsirado galimybė į laisvas vietas priimti naujus mokinius ne tik iš Vilniaus miesto, bet ir iš rajono. Šiuo atžvilgiu mokykla yra labai palankioje miesto dalyje (šalia autobusų ir geležinkelio stočių). Dar vienas privalumas – priėmimas į laisvas vietas vyksta nuolat (visus mokslo metus).



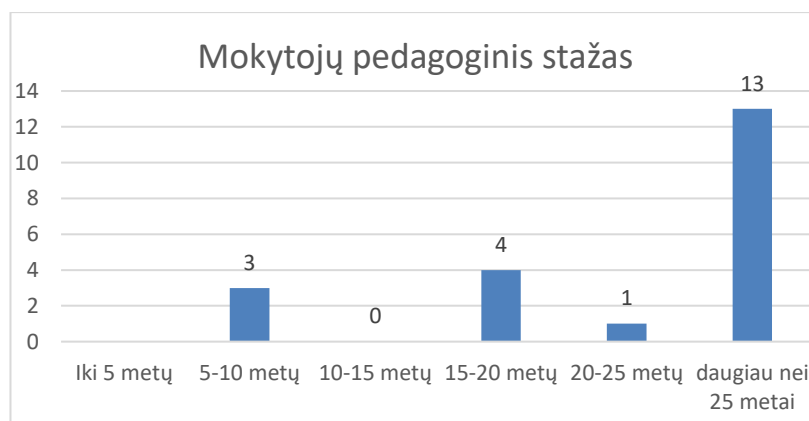
Gimnazijoje moksleiviams sudarytos palankios sąlygos mokytis. Jie gali laisvai rinktis kasdienę (dieninės ar vakarinės klasės) arba neakivaizdinę mokymosi formą.

Mokymosi forma	Dieninės klasės	Vakarinės klasės	Neakivaizdinės klasės
Mokymosi dienos	Pirmadienis, antradienis, ketvirtadienis	Pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis	Penktadienis
Pamokų laikas	9:00 – 16:00 val.	16:05 – 21:00 val.	8:00 – 17:45 val.
II kl.	–	1 klasė	–
III kl.	1 klasė	2 klasės	1 klasė
IV kl.	1 klasė	1 klasė	4 klasės

Gimnazijos abiturientai 2024 m. rinkosi ir sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus. Užsienio (anglų) kalbos 3 mokiniai gavo aukštus įvertinimus: 81, 86, 87 balus. Užsienio (rusų) kalbos 4 mokiniai gavo daugiau nei 80, trys – daugiau nei 90, viena mokinė gavo 79 iš matematikos VBE.

MOKYTOJAI

Gimnazijoje dirba 21 mokytojas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas. Visi atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo reikalavimus: turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo ir dėstomo dalyko profesinę kvalifikaciją, 5 mokytojai turi dviejų mokomųjų dalykų kvalifikacines kategorijas, 1 mokytojas turi trijų mokomųjų dalykų kvalifikacines kategorijas. Visi mokytojai yra išklause andragogikos kursus, baigę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus, mokytojai turi IT naudojimo technologinės ir edukologinės dalies pažymėjimus. Gimnazijoje dirba 6 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Tarp dirbančiųjų vyrauja didesnę pedagoginį stažą turintys mokytojai:



Mokyklos mokytojai su savo mokiniais 2024 m. dalyvavo įvairiose veiklose už mokyklos ribų („Bebras“, XXV suaugusiųjų švietimo savaitė „Nustebink save mąstymu“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos diena, akcijos, „Maltiečių sriuba 2024“), aktyviai bendradarbiavo su LSŠA, kitomis Vilniaus miesto suaugusiųjų ugdymo institucijomis. Už šias veiklas mokytojai bei jų mokiniai apdovanoti padėkos raštais, diplomais. Taip pat mokytojai organizavo projektus, vedė atviras pamokas ir kitas veiklas. Mokytojai noriai tobulina savo pedagogines kompetencijas, tobulina kvalifikaciją.

KITI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijoje klausytojams sudarytos sąlygos mokytis įvairiomis formomis: kasdiene forma (dieninės ir vakarinės klasės) bei neakivaizdine forma.

Gimnazijoje besimokantiems mokiniams yra suteiktos didelės galimybės laisvai rinktis mokomuosius dalykus. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, kiekvienais metais siūloma mokytis naujų disciplinų.

Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius pageidavimus, mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, iš privalomųjų dalykų gali rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytis bendruoju ar išplėstiniu kursu, taip pat rinktis iš kalbinio ugdymo dalykų (anglų, vokiečių kalbos), matematinio, gamtamokslinio, technologinio ugdymo dalykų (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninio ugdymo dalykų (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas). Mokiniai turi galimybę rinktis laisvai pasirenkamus dalykus: dorinį ugdymą (etiką arba tikybą), užsienio kalbą (rusų arba vokiečių), meninį ugdymą (dailę arba muziką), taikomąsias technologijas, astronomiją, psichologiją. Taip pat yra galimybė rinktis iš siūlomų neformaliojo ugdymo užsiėmimų: „Istorinės asmenybės ir jų veiklos reikšmė“, „Dailės meninės raiškos sfera“, „Muzikos takais“.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1. Rezultatai	Asmenybės tapimas.	Dalis mokinių nepasitiki savo jėgomis, nenoriai bendrauja bei dalyvauja bendrose veiklose, bijo prisiimti atsakomybę.	Gerinti socialinės pagalbos organizavimą mokykloje. Teikti pagalbą ilgai nelankiusiems mokyklos mokiniams. Stiprinti mokinių savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiško darbo įgūdžius. Aktyvinti socialinio pedagogo veiklą. Organizuoti bendras veiklas. Tikslingai ir pagrįstai pasirenkant mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse, aktyvinti atsakingų asmenų (socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, psichologo) veiklą.	Dėl mažėjančio mokinių pasitikėjimo savimi blogėja lankomumas, mokymosi motyvacija, pažangumas, mokiniai nemoka spręsti ir valdyti problemų, yra neatsparūs neigiamoms įtakoms.
2. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys	Ugdymo(si) tikslai Orientavimasis į mokinių poreikius. Ugdymas mokyklos gyvenimu.	Mokymasis. Ugdymo(si) organizavimas.	Daugiau organizuoti integruotų pamokų, projektų, renginių. Užduotis individualizuoti ir diferencijuoti bei sieti su praktine veikla, patirtimi. Ugdyti savarankiško mokymosi įgūdžius, atsakomybę. Vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu.	Sudėtinga šeimų socialinė padėtis trukdo įgyti mokiniams vidurinį išsilavinimą. Nepalankus darbdavių požiūris į besimokančius darbuotojus mažina dirbančiųjų suaugusiųjų siekį mokytis. Dėl silpnos mokymosi motyvacijos prastėja lankomumas, mokinių mokymosi kokybė.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI**2024 m.**

1. Mokykloje puoselėjamos tradicijos, siekiant stiprinti bendruomeniškumą organizuojama pakankamai daug renginių:

1. Europos kalbų diena;
2. „Tyrėjų naktis 2024“;
3. Europos egzaminas;
4. Košės diena;
5. Dalykų metodinės dienos;
6. Akcija „Dovanokime skaitymą!“;
7. „Maltiečių sriuba 2024“;
8. „Pyragų diena“ TV3 išsipildymo akcijai paremti;
12. Olimpiados;
13. Kalėdiniai renginiai;
14. Šimtadienio šventė;
15. Paskutinio skambučio šventė;
16. Brandos atestatų teikimo šventė;
17. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
18. Užgavėnių blynų degustacija;
20. SLURŠ programos įgyvendinimas. „Vasaris – sveikatos mėnuo“;
21. Akcija „Gėlių gimnazijos želdynams sėja“;
23. Fondo „Muzika visiems“ koncertai bendruomenei;
24. Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas;
25. Europos kaimynų dienos paminėjimas;

26. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas „Permainų vėjas“;

27. Pilietinė akcija „Nebūk abejingas“;

28. Projektas „Švenčių belaukiant“.

2. Organizuota XXV suaugusiųjų švietimo savaitė „Nustebink save mąstymu“.

3. Bibliotekos iniciatyva dalyvauta projekte „Vasara su knyga“.

4. Visus mokomuosius dalykus apimantis projektas „Herojai“.

5. Mokytojai daug dėmesio skiria mokinių konsultavimui, ieško būdų, kaip spręsti iškilusias problemas, organizuojamos konsultacijų dienos.

6. Racionaliai sudaromos mokinių klasės, grupės ir tvarkaraščiai.

7. Skiriamas dėmesys profesiniam informavimui: organizuotas susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovu.

8. Gimnazijos biblioteka nuolat kviečia į kūrybinių darbų parodas: organizuota Mildos Kozyrovičiūtės spalvotos grafikos darbų paroda „Vaikystės sapnas“, Žmonių su negalia Vilniaus skyriaus darbų paroda, skirta vasario 16-ajai, menininkės Kristinos Kurilionok tapybos darbų paroda „Sutemos“, Gabrielės Lazauskienės darbų paroda „Paradoksas“, Tatjanos Golovač keramikos darbų paroda „Keramikiniai herojai“, dailininkės Rūtos Mykolaitytės darbų paroda, „Vilnius Europos vidury“, bendruomenės narės Vidos Lukšaitės tapybos darbų paroda, menų studijos „Spalvų juokas“ kūrybinių darbų paroda, Viktorijos Staryginos tapybos darbų paroda, Agnės Miliauskaitės-Tulabienės keramikos darbų paroda, Akvilės Palubinskienės tapybos darbų paroda, dailės studijos „dailės pamokos“ tapybos darbų paroda, Trakų rajono Lentvario neįgaliųjų draugijos narių darbų paroda „Iš visos širdies“.

9. Buvo rengiami reginiai-susitikimai: literatūros popietė-susitikimas su istorinių detektyvų autore, senovinių knygų eksperte Sonda Rankeliene, vyko literatūrinė-muzikinė edukacija apie karaliaus Stepono Batoro epochą Lietuvoje, kurioje rašytojas Vytis Laurynas Palūkštis pristatė istorinį romaną „Po karaliaus Stepono vėliavomis“. Susitikime dalyvavo Vengrijos ambasadorius.

10. Siekiant skatinti mokinių ir mokytojų bendravimą bei bendradarbiavimą virtualioje aplinkoje, pasitelkiami ir socialiniai tinklai: aktyviai funkcionuoja gimnazijos Facebook paskyra, kurioje aktualizuojama įstaigos šiandiena, anonsuojamos būsimos veiklos, džiaugiamasi pasiektais rezultatais, užmezgamas ryšys su potencialiai būsimais mokiniais, palaikomas neformalus ryšys su buvusiais ir esamais mokiniais.

11. Atskirų mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose.

12. Prasmingos ir orientuotos į ugdymo turinį pažintinės veiklos organizavimas.

13. Efektyvi ir naudinga ugdymo karjerai veikla.

14. Įdomiai vedamos atviros ir integruotos pamokos.

15. Suaktyvinta mokyklos veikla vietos bendruomenėje – kūrybinėse dirbtuvėse pagaminti 106 atvirukai – V. Šopeno g. esančioms įstaigoms bei vilniečiams, V. Šopeno g. gyventojams Šv. Kalėdų proga. Vyko kūrybinės makramė pynimo dirbtuvės su Rūta Mikalonyte, karpinių-atvirukų dirbtuvės su menininke Gabriele Lazauskiene, kūrybinės dirbtuvės su keramike Tatjana Golovač, paskaita-dirbtuvės su žolininke Jovita Beliak.

16. Organizuota „Kultūros naktis“.

17. Įgyvendinamas tęstinis neformalaus ugdymo projektas „Stebuklai tęsiasi 2024“.

18. Darbuotojai aktyviai tobulina savo kompetenciją, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

19. 2024 m. lapkričio 12-14 dienomis vyko NŠA išorės rizikos vertinimas.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS MOKYKLA SUSIDŪRĖ 2024 m.

1. Sumažėjusi mokinių mokymosi motyvacija, asmeninių tikslų siekimas lemia prastėjantį mokinių lankomumą.
2. Prastos naujai priimtų mokinių žinios ir gebėjimai dėl ilgalaikio nesimokymo.
3. Didelis neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino mokinių skaičius.
4. Reikalinga gimnazijos pastato renovacija, ypač stogo, vidinio kiemo sienų ir išorinių durų remontas. Ruošiantis 2021-2027 m. Europos Sąjungos investicijų laikotarpiui bei vykdant ilgalaikį Vilniaus miesto savivaldybės investicijų planavimą pateikėme lėšų poreikį. 2023 m. pradėtas stogo renovacijos projektas.
5. Dėl nuomininkų „Gravitas schola“ ukrainiečių mokinių pablogėjo mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAIS

I. TIKSLAS. UGDYMO IR UGDYMOŠI PROCESO TOBULINIMAS, PAGRĮSTAS ĮSIVERTINIMU IR DUOMENŲ ANALIZE.

VEIKSMAS	VEIKSMO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	FINANSA- VIMO ŠALTINIAI	ATSAKINGI	REZULTATAI
1. UŽDAVINYS. Pagalba mokiniui atsižvelgiant į mokinio individualią pažangą.					
1.4. Pagalbos mokiniui sistemos taikymas atsižvelgiant į mokinio poreikius.	1.4.1. Konsultacijų organizavimas.	I pusmetis	(1)	V. Auglytė	Įvyks konsultacijos (pagal parengtą tvarkaraštį) mokiniams, iki 2024-2025 m. m. nesimokiusiems pagal atnaujintas bendrąsias programas.
	1.4.2. PUPP ir VBE konsultacijų organizavimas.	05–06 mėn.	(1)	R. Urbanavičiūtė	Įvyks konsultacijos mokiniams pagal parengtą tvarkaraštį.
	1.4.3. Diagnostinių testų ir I pusmečio rezultatų aptarimas, pagalbos organizavimas.	01, 03 mėn.	(1)	R. Urbanavičiūtė	Bus aptarti diagnostinių testų ir I pusmečio rezultatai mokytojų susirinkime, bus organizuota konsultacijų savaitė.
2. UŽDAVINYS. Vertinimo tobulinimas mokant ir mokantis.					
2.3. Mokinių motyvacijos stiprinimas.	2.3.1. Diskusija su bendruomene dėl nelankymo prevencijos.	01–02 mėn.	(1)	J. Čeponaitė	Įvyks bent dvi diskusijos, kuriose dalyvaus bent 80 proc. mokytojų ir 40 proc. mokinių.
	2.3.2. Mokinių lankomumo apskaitos bei gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo atnaujinimas.	03 mėn.	(1)	J. Čeponaitė	Bus atnaujintas Mokinių lankomumo apskaitos bei gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas
	2.3.3. Sistemingas refleksijų pamokose organizavimas.	2025 m.	(1)	V. Auglytė R. Urbanavičiūtė	Kiekvienas mokytojas stebės bent dviejų kolegų pamokas ir dalyvaus pamokų aptarimuose.
	2.3.4. Projekto „Vilnius yra mokykla“ įgyvendinimas	2025 m.	(1)	V. Auglytė	Kiekvienas mokytojas praves bent 2 proc. pamokų Vilniaus

					miesto erdvėse iš projekto duomenų bazės ar savo sukurtų.
2.4. Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas.	2.4.1. Diskusija su bendruomene dėl mokymosi pasiekimų vertinimo.	04 mėn.	(1)	J. Čeponaitė	Įvyks diskusija, kurioje dalyvaus bent 70 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių.
	2.4.2. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo aptarimas metodinėse grupėse.	04 –05 mėn.	(1)	V. Auglytė	Įvyks du aptarimai, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. grupės narių.
	2.4.3 Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	05-06 mėn.	(1)	R. Urbanavičiūtė	Bus atnaujintas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

II. TIKSLAS. SAUGIOS IR KOKYBIŠKOS UGDYMO(SI) APLINKOS UŽTIKRINIMAS

VEIKSMAS	VEIKSMO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	ATSAKINGI	REZULTATAI
1. UŽDAVINYS. Gimnazijos erdvių atnaujinimas ir šiuolaikinių erdvių kūrimas bei jų panaudojimas ugdymo procese.					
1.1. Šiuolaikinių mokymosi erdvių atnaujinimas.	1.1.1. Naudotis gimnazijos muziejaus, skaityklos, II aukšto fojė ir kitomis erdvėmis organizuojant veiklas.	2025 m. II ketv.	(1) (2)	V. Auglytė	Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną veiklą ne klasės erdvėje.
1.2. Mokyklos erdvių modernizavimas.	1.2.1. Aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis.	2025 m.	(1) (2)	L. Matulevičienė	Bus nupirktas mokymo(si) priemonių bent už 2000 eurų.
2. UŽDAVINYS. Bendrystės, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.					
2. 2. Bendruomenės pilietiškumo skatinimas.	2.2.1. Maltos ordino akcijų organizavimas.	2025 m. gruodžio mėn.	(3)	K. Ragaišienė	Bus organizuojama akcija, dalyvaus bent 30 proc. bendruomenės narių.
	2.2.2. Pyragų dienos organizavimas.	2025 m. lapkričio mėn.	(1)	K. Ragaišienė	Bus suorganizuota pyragų diena, dalyvaus bent 30 proc. bendruomenės narių.
	2.2.3. Akcijos „Diena be cigaretės“ organizavimas.	2025 m. gegužės mėn.	(1)	K. Ragaišienė	Bus organizuota akcija.

	2.2.4. Bendruomeniškumo projektų įgyvendinimas.	2025 m.	(1)	J. Čeponaitė	Bus vykdomas bent vienas bendruomeniškumo projektas.
	2.2.5. Visus dalykus apimantis projektas.	2025 m.	(1) (2) (5)	V. Auglytė	Bus įgyvendintas visus mokomuosius dalykus apimantis projektas „Metai su Čiurlioniu“.
2.3. V. Šopeno g. bendruomenės telkimas.	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	2025 m.	(1)	J. Čeponaitė	Vyks bent trys bendri renginiai.
	2.3.2. Kultūrinės veiklos (koncertai, poezijos skaitymai, kino vakarai) organizavimas.	2025 m.	(1)	J. Krištolaitienė	Įvyks bent trys koncertai, poezijos skaitymai, kino vakarai.
	2.3.4. Neformalaus ugdymo užsiėmimų organizavimas.	2025 m.	(1) (7)	V. Auglytė	Bus įvykdytas bent vienas projektas.
2.4. Gimnazijos veiklos viešinimas.	2.3.1. Gimnazijos FB naudojimas veiklai viešinti.	2025 m.	(1)	V. Auglytė	FB atnaujinamas bent kas dvi savaites.
	2.3.2. Straipsnių publikavimas respublikinėje spaudoje, elektroninėje erdvėje.	2025 m.	(1)	V. Auglytė	Bus publikuoti bent trys straipsniai.
	2.3.4. Atvirų durų dienos.	2025 m.	(1)	R. Urbanavičiūtė	Bus organizuotos bent dvi atvirų durų dienos.

Kaštai:

1. Mokinio krepšelio lėšos;
2. Aplinkos lėšos;
3. 2% gyventojų paramos lėšos;
4. Mokamų paslaugų lėšos;
5. Nuomos lėšos;
6. Projektų lėšos;
7. Rėmėjų lėšos.

NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI

1. Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos 2024 mokslo metų veiklos planas.
 2. 2022, 2023, 2024 metų mokyklos įsivertinimo ataskaitos.
 3. 2009 m. išorės audito ataskaita.
 4. 2014 m. vidurinio ugdymo programos akreditacijos komisijos ataskaita.
 5. 2023–2025 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.
 6. 2023–2024 mokslo metų klasių auklėtojų pažangumo ataskaitos ir 2024 metų brandos egzaminų protokolai.
 7. 2024 m. mėnesių renginių planai.
-