

PATVIRTINTA
Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos direktorės
Jolantos Čeponaitės
2023 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
Įsakymu Nr. V-1.3.- 80
PRITARTA
Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų
gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 23 d.
Nutarimu, protokolo Nr. 2
SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktorius

VILNIAUS „VARPO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS

2023-2024 ir 2024-2025 MOKSLO METŲ

PAGRINDINIO (II DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VILNIAUS „VARPO“ SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

6. Neformaliojo mokinių švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

7. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d. Paskutinė mokymosi diena – 2024 m. birželio 26 d.;

11.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (paskutinė mokymosi diena – 2024 m. birželio 18 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (paskutinė mokymosi diena – 2024 m. birželio 4 d.);

11.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

12. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d. (paskutinė mokymosi diena – 2025 m. birželio 27 d.);

12.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (paskutinė mokymosi diena – 2025 m. birželio 20 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (paskutinė mokymosi diena – 2025 m. birželio 5 d.);

12.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

13.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams 2023–2024 mokslo metais atostogos prasideda:

I, II	2024 m. birželio 27 d.
III	2024 m. birželio 19 d.

13.2. I–III gimnazijos klasių mokiniams 2024–2025 mokslo metais atostogos prasideda:

I, II	2025 m. birželio 30 d.
III	2025 m. birželio 25 d.

13.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

14. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazija pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

16. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Rengdama gimnazijos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, II gimnazijos klasėse;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi pagal jam suteiktus Savivaldybės mero įgaliojimus.

20. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

21.1. 2023–2024 mokslo metų:

I pusmetis	2023-09-01–2024-01-26
II pusmetis	2024-01-29 iki mokslo metų pabaigos

21.2. 2024–2025 mokslo metų:

I pusmetis	2024-09-01–2025-01-24
II pusmetis	2024-01-27 iki mokslo metų pabaigos

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

24. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

24.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaudamasi Gimnazijos mokymosi krūvio stebėsenos tvarkos aprašu (dir. įsak. Nr. V-1.3.-59, 2022-05-16).

24. Teikiant mokymosi pagalbą:

24.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, (vadovaujamosi Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu 2022-12-30, dir. įsak. Nr. V-1.3.-165). Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

25. Mokymą diferencijuojant ir individualizuojant vadovaujamosi Ugdymo turinio diferencijavimo tvarkos aprašu (2023-05-16, dir. įsak. Nr. V-1.3.-50).

26. Gimnazijoje sudaromos laikinosios mokymosi grupės:

26.1. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8;

26.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 31;

26.3. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

26.4. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių;

26.5. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

26.6. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, jei klasėje mokosi mokinių, kurių gimtoji kalba yra ne lietuvių;

27. I, II gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

27.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

27.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

27.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

27.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

27.5. projektinei veiklai organizuoti;

27.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

27.7. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

28. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

31. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

32. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų mokymosi laiko.

33. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

34. Mokiniai ir nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

35. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

35.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

35.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

35.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

36. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

37. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

37.2. minus 25 °C ar žemesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

37.3. 30 °C ar aukštesnė –I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

38. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

38.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

38.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos);

39.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

40. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

41.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

41.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

41.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

41.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

41.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

41.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo;

41.7. numato mokinių ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

41.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

41.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

41.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

41.11. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

42. Asmuo, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į turimas kompetencijas, gali priimti sprendimą dėl dorinio, menų ar technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi.

43. Mokiniui nepasirinkus mokytis 42 punkte nurodytų dalykų, mokykla gali pasiūlyti rinktis jo poreikius atitinkančias mokykloje parengtas ir mokyklos vadovo patvirtintas dalyko modulio, neformaliojo mokinių švietimo programas arba profesinio mokymo programos modulius.

44. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

45. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo suaugusiųjų programai 2023–2024 mokslo metais įgyvendinti II gimnazijos klasėse kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) ir neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	Klasė	II gimnazijos klasė kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais:	II gimnazijos klasė neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)		37	9,25
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra		166,5	74
I-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų)		74	37
II-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)		74	37
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika		111	55,5
Informacinės technologijos		37	18,5
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		37	18,5
Fizika		37	18,5
Chemija		37	18,5
Socialinis ugdymas			
Istorija		37	18,5
Pilietiškumo pagrindai		18,5	9,25
Geografija		37	18,5
Ekonomika ir verslumas		18,5	9,25
Meninis ugdymas			
Dailė		37	18,5
Muzika		37	18,5
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos		37	18,5
Projektinė veikla (integruotas dalyko ir užsienio kalbos (vokiečių) mokymas)		18,5	9,25
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasirenkamas dalykas)		0–37	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus		22; 814;	11; 407
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		111	55,5
Neformalusis švietimas (dailės, muzikos, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų)		0–92,5	37

46. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais ir I-II gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai / sritys	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus (37 sav.)		Iš viso programai
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas			
Etika	37	37	222
Tikyba	37	37	222
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	166,5	166,5	925
I-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų)	74	74	444
II-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)	74	74	444
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	111	111	740
Informatika	37	37	184
Biologija	37	37	148
Chemija	37	37	111
Fizika	37	37	148
Technologijos	37	37	166,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	37	37	222
Geografija	37	37	185
Ekonomika ir verslumas	18,5	18,5	37
Pilietiškumo pagrindai	18,5	18,5	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37	37	222
Muzika	37	37	222
Projektinė veikla (integruotas dalyko ir užsienio kalbos (vokiečių) mokymas)	18,5	18,5	37
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	22	
Minimalus privalomas pamokų skaičius	814	814	4514; 4884

mokiniui per mokslo metus			
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111	111	
Neformalusis švietimas (dailės, muzikos, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų)	0–185		

47. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I gimnazijos klasėse neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasėse:

Klasė Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos	
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	9,25	9,25
Lietuvių kalba ir literatūra	74	74
Užsienio kalba (1-oji)	37	37
Užsienio kalba (2-oji)	18,5	18,5
Matematika	55,5	55,5
Informatika	18,5	18,5
Biologija	27,75	27,75
Fizika	27,75	27,75
Chemija	27,75	27,75
Technologijos	9,25	9,25
Istorija	27,75	27,75
Pilietiškumo pagrindai	9,25	
Geografija	27,75	27,75
Ekonomika ir verslumas		9,25
Dailė	9,25	9,25
Muzika	9,25	9,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37	37
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–333	0–333
Projektinė veikla	0–37	0–74
Neformalusis švietimas	0–74	0–74

48. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek individualių ir grupinių konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti 2022 m. pagrindinio ir bendrojo ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi pasiekimai.

49. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu trys, jei ugdymo procesas organizuojamas trimestrais, ir ne mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

50. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų 45, 47 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

IV SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

52. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

53. Minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

54. Mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

55. Mokinys pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

55.1 privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą; matematiką;

55.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

55.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

55.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

55.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

55.3. gali pasirinkti mokytis:

55.3.1. etikos, tikybos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės); dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

55.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką: etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, teisės, menų istorijos, geografinių informacinių sistemų, užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama), astronomijos;

55.4. dalyko modulį: III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

56. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje per 2023–2024 mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu)		Mokinio poreikiams renkinti	Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)		Mokinio poreikiams tenkinti
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	
Dorinis ugdymas	34						
Dorinis ugdymas (etika)		34	–		8,5	–	
Dorinis ugdymas (tikyba)		34	–		8,5	–	
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	102	102	136		51	68	
Užsienio kalbos	85	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	
I-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų)		85	85	17	34	34	
II-oji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)		85	85	17	34	34	
Socialinis ugdymas	34						
Istorija		34	68		21,25	34	
Geografija		34	68		21,25	34	
Matematika	85	85	136	17	34	68	
Informacinės technologijos		34	51		8,5	17	8,5
Gamtamokslinis ugdymas	34						
Biologija		34	68		21,25	34	
Fizika		34	68		21,25	34	
Chemija		34	68		21,25	34	

Menai, technologijos	25,5						
Menai							
Dailė		34			17		
Muzika		34			17		
Technologijos (Turizmas ir mityba)		34			34		
Žmogaus sauga*		8,5	–		–	–	
Brandos darbas		8,5			8,5		
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1 750	(25) 1 750	(25) 1 750		(12) 840	(12) 840	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20		10	10	
Neformalusis švietimas	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 102 – gimnazijos IV kl. Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 34 – gimnazijos IV kl.).						
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus, besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.						
Individualios konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0 —136 pamokos.						

* integruojama į dalykų mokymo turinį.

57. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)

Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	36	36(1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų), pasirinkusiems mokytis informatiką	70	70	36 (1)	34 (1)
Laisvai pasirenkami dalykai				
Dorinio ugdymo (tikyba ar etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Sveikatos (fizinis ugdymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis, teatras, medijų menas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
II užsienio kalba	140	140	72(2)	68(2)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Modulių programos				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms (rašymas), pažintis su grožine literatūra anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
Profesinio mokymo programa	70	70	36 (1)	34 (1)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 1190			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei– 210 pamokų	108 – III gimnazijos klasėje; 102 – IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantieji kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus. Besimokantieji neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

58. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų šio priedo 28 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja mokykla, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.

59. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu trys, jei ugdymo procesas organizuojamas trimestrais, ir ne mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniais, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

60. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

61. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.