

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Jolantos Čėponaitės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-132/23 (3.4.40-AB14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant uždavinį „Pagalba mokiniui atsižvelgiant į mokinio individualią pažangą“ buvo sukurta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, patvirtinta 2023-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-1.3.-165. 80 proc. mokytojų ugdymo procese vertina mokinių individualią pažangą. Pasibaigus I pusmečiui atliekami diagnostiniai testai. II pusmečio pabaigoje bus įvertinta kiekvieno mokinio individuali pažanga remiantis naująja individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Veiklos rezultatai du kartus buvo aptarti metodinių grupių susirinkimų metu. Mokytojų taryboje aptartas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos projektas. Buvo organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos II klasės mokiniams.

Įgyvendinant uždavinį „Nuotolinio ugdymo sistemos sukūrimas“ buvo organizuota nuotolinio ugdymo savaitė 2022 m. lapkričio 7–10 dienomis dieninių ir vakarinių klasių mokiniams. Parengta visų dalykų mokomoji medžiaga. Medžiaga aptarta direktoriaus pavaduotojų ugdymui susitikimų su mokytojais bei metodinių grupių susirinkimų metu. Už 4907 eurus nupirkti 3 stacionarūs kompiuteriai, interaktyvi lenta, kompiuterinė įranga, projektoriaus ekranas. Gimnazijoje naudojamas Egzaminatorius, nupirka EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams.

Įgyvendinant uždavinį „Gimnazijos erdvių atnaujinimas ir šiuolaikinių erdvių kūrimas bei jų panaudojimas ugdymo procese“ buvo nupirkti baldai, du stendai su stiklinėmis durelėmis, atnaujinta muziejaus ekspozicijos medžiaga. Nupirka interaktyvi lenta už 2970 eur. Nupirka elektroninė skaityklė, EDUKA klasės licencija, metodinės knygos, kreidinė magnetinė lenta, laboratoriniai stalai ir kėdės. Iš viso nupirka priemonių už 2981 eur.

Įgyvendinant uždavinį „Bendrystės, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas“ gegužės mėnesį organizuota socialinė akcija „Diena be cigaretės“. Lapkričio mėnesį organizuotas Pyragų dienos minėjimas dieninių, vakarinių ir neakivaizdinių klasių mokiniams. Minėjime dalyvavo 70 proc. bendruomenės narių. Gruodžio mėnesį organizuota akcija „Maltos sriuba“ dieninių, vakarinių ir neakivaizdinių klasių mokiniams, akcijoje dalyvavo 65 proc. bendruomenės narių. Gruodžio mėnesį organizuota akcija „Kalėdiniai atvirukai kaimynams – V. Šopeno gatvės vilniečiams“ (projektai: „Švenčių belaukiant“, „Vilnius“). Taip pat organizuota pramoga „Smagu dovanoti“ (projektas „Švenčių belaukiant“). Įgyvendintas projektas „Stebuklai tęsiasi“, kurio metu bendruomenės nariai organizavo ir dalyvavo įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse: Advento vainikų, dovanų dėžutės, kalėdinio žaisliuko ir kt. Įgyvendintas visus dalykus apimantis projektas „Vilnius“, kuriame dalyvavo 100 proc. bendruomenės. Vyko 28 projekto renginiai. Kiekvieną mėnesį visus metus vyko literatūros popietės „Skaitymo malonumai“, kurių metu skaitoma literatūra ir ji aptariama. Vyko projektas „Skaitantis Vilnius“.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos viešinimo uždavinį nuolat atnaujinama informacija gimnazijos FB puslapyje. Naujienos įkeliamos kelis kartus per savaitę. Nuolat kuriami įvykiai-

kvietimai dalyvauti gimnazijos organizuojamuose renginiuose, aprašomi gimnazijoje vykę renginiai, parodos, edukacijos, susitikimai ir kt., dalijamasi naujienomis apie gimnaziją, skelbiamomis žiniasklaidoje. Europos elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje EPAL publikuoti du straipsniai. Gimnazijos andragogės pranešimas, skaitytas nacionalinėje EPAL konferencijoje „Suaugusiųjų švietėjų bendruomeniškumo pamokos ir patirtys su „Epale“ platforma“, paminėtas Renatos Jankevičienės straipsnyje „Nacionalinės EPAL konferencijos atgarsiai. „Kaip mokytis iš fenomenų“. Gimnazijos andragogės – direktorė J. Čėponaitė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Auglytė – sudalyvavo „Žinių radijo“ žurnalisto Raigardo Musnicko vedamoje laidoje „Atviras pokalbis“, kurio metu kalbėjo apie tai, kas yra mokymosi bendruomenės ir kaip jose mokosi suaugusieji. Lietuvos Respublikos prezidentūroje vykusių „Lietuvos garbės“ apdovanojimų metu, LŠA pateikta iniciatyva „Suaugusiųjų mokymosi savaitė“ (kasmet organizuojama gimnazijoje) pateko į 15 geriausių iniciatyvų sąrašą. Gimnazijos direktorė J. Čėponaitė dalyvavo „Lietuvos garbės“ apdovanojimų renginyje Prezidentūroje. Atnaujinta informacija gimnazijos svetainėje, vyko gimnazijos bendruomenės pasitarimas dėl logotipo atnaujinimo. Sukurti logotipų variantai, įvyko balsavimas dėl atnaujinto logotipo.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo uždavinį buvo organizuotas seminaras gimnazijos andragogams „Inovatyvūs įtraukties įrankiai“. Birželį vyko VŠĮ Trakų švietimo centro organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas“, mokytojai dalyvavo ir kituose seminaruose. Aptarti pagalbos mokiniui specialistų metiniai planai, aptariamos jų veiklos, ataskaitos. Nuolat vyksta (per mėnesį du kartus) administracijos ir specialistų susitikimai. Parengtas ir patvirtintas SUP įtraukties planas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos kūrimas. Mokinio individualios pažangos vertinimas ugdymo procese. Veiklos rezultatų aptarimas metodinėje taryboje, metodinėse grupėse.	Bus sukurta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Bent 80 proc. mokytojų ugdymo procese vertins mokinių individualią pažangą. Bus aptarti veiklos rezultatai bent du kartus per metus. Bent 50 proc. pamokų mokiniai gebės įsivertinti savo pasiekimus. PUPP rezultatai pagerės 2 proc.	Buvo sukurta darbo grupė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemai sukurti. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, patvirtinta 2022-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-1.3.-165. Iš pamokų stebėjimo protokolų matyti, kad 80 proc. mokytojų ugdymo procese vertina mokinių individualią pažangą. Prasidėjus I pusmečiui atliekami diagnostiniai testai. I pusmečio pabaigoje įvertinta kiekvieno mokinio individuali pažanga remiantis naująja individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.

			Veiklos rezultatai du kartus buvo aptarti metodinių grupių susirinkimų metu. Mokytojų taryboje aptartas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos projektas, aptarimai vyko ir metodinėse grupėse. Buvo organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos visiems mokiniams. Antrokams buvo organizuotos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos. Matematikos PUPP rezultatai pagerėjo daugiau nei 2 proc.
8.2. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos puoselėjimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Darbuotojų mokymų, seminarų įtraukiojo ugdymo klausimais organizavimas. Švietimo pagalbos specialistų metinių veiklos planų aptarimas. Mokytojų gerosios patirties sklaida. Gimnazijos veiksmų plano dėl SUP mokinių įtraukties parengimas. Gimnazijos poilsio erdvių puoselėjimas.	Mokymuose dalyvaus bent 80 proc. mokytojų. Bus aptarti specialistų metiniai veiklos planai, nuolat vyks administracijos susitikimai su švietimo pagalbos specialistais Kiekvienos metodinės grupės bent vienas narys pasidalins savo patirtimi. Iki gegužės 1 d. bus parengtas SUP mokinių įtraukties planas. Bus puoselėjamos gimnazijos poilsio erdvės: poilsio kambarys, profesinio informavimo kampelis, I a. fojė relaksacinė zona.	Buvo organizuotas metodinis susitikimas – pasidalinimas gerąja patirtimi su Panevėžio žmonių su negalia darbuotojais ir ugdytiniais „Inovatyvūs įtraukties įrankiai“, 2022-06-09 birželio mėnesį visiems darbuotojams organizavome seminarą „Įtraukusis ugdymas“, 2022-06-21. Du kartus per mėnesį vyko administracijos susitikimai su švietimo pagalbos specialistais. Parengtas SUP mokinių įtraukties planas. Atnaujintas ir puoselėjamas gimnazijos kiemelis bei I a. relaksacinė zona (nupirkti poilsio baldai ir atnaujinta laikrodžių siena) padeda mokiniams atsipalaiduoti, pailsėti, pasiruošti pamokai. Profesinio informavimo kampelyje buvo atnaujintas stendas, papildyta medžiaga iš parodų. Poilsio kambaryje vykdoma ilgalaikė akcija „Vaišinkitės!“. Akcijos vykdymui skiriami paaukoti maisto produktai. Buvo organizuoti susitikimai „Direktorės valanda“,

			„Socialinės pedagogės valanda“. Vyko bendruomenės susitikimai „Pyragų dienos“, „Maltos sriubos“ akcijų, Kalėdinių vakarėlių metu. Sausio mėn. organizuota popietė „Noriu mokytis dainuoti“. Gegužės mėnesį organizuotos skolininkų dienos. Motyvacijos skatinimas ir įtrauktis į veiklą vyksta nuolat susitikimų su rašytojais, dailės parodų atidarymo ir kt. veiklų metu. Organizuotas tyrimas „Mokinių mokymosi motyvacijos ir lankomumo ypatumai“, kurio rezultatai buvo pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio metu, buvo numatyti problemų sprendimo būdai.
8.3. Bendrystės, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.	Pilietinių akcijų organizavimas. Bendruomeniško projektų įgyvendinimas. V. Šopeno g. bendruomenės telkimas. Gimnazijos veiklos viešinimas.	Bus organizuojama bent trys pilietinės akcijos, kuriose dalyvaus bent 50 proc. bendruomenės narių. Bus vykdomas bent vienas bendruomeniško projekto. Plėtojant kultūrinę veiklą įvyks bent po vieną koncertą, poezijos skaitymo ir kino vakarą. V. Šopeno gatvės bendruomenės nariai dalyvaus gimnazijos organizuojamuose bent trijuose kultūriniuose renginiuose. Gimnazijos svetainė bus atnaujinama bent vieną kartą per mėnesį, FB atnaujinamas bent kartą kas dvi savaites. Bus publikuoti bent dviejų gimnazijos mokytojų straipsniai andragogams skirtose platformose.	Gegužės mėnesį organizuota socialinė akcija „Diena be cigaretės“. Lapkričio mėnesį organizuotas Pyragų dienos minėjimas atskirai dieninių, vakarinių ir neakivaizdinių klasių mokiniams. Minėjime dalyvavo 70 proc. bendruomenės narių. Gruodžio mėnesį organizuota akcija „Maltos sriuba“ dieninių, vakarinių ir neakivaizdinių klasių mokiniams, akcijoje dalyvavo 65 proc. bendruomenės narių. Gruodžio mėnesį organizuota akcija „Kalėdiniai atvirukai kaimynams – V. Šopeno gatvės vilniečiams“ (projektai: „Švenčių belaukiant“, „Vilnius“). Taip pat organizuota pramoga „Smagu dovanoti“ (projektas „Švenčių belaukiant“). Įgyvendintas projektas „Stebuklai tęsiasi“, kurio metu bendruomenės nariai organizavo ir dalyvavo įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse: Advento vainikų, dovanų dėžutės, kalėdinio žaisliuko ir kt. Įgyvendintas visus dalykus apimantis projektas „Vilnius“,

		kuriame dalyvavo apie 90 proc. bendruomenės. Vyko šie projekto renginiai: Vilniaus miesto gimtadieniui skirtas renginys; nuotraukų paroda „Vilnius laike: tarp dabarties ir praeities“; susitikimas su romanų apie Vilnių rašytoja Gina Vilūne; pamoka-ekskursija „Vilnius – baroko miestas“; keičiama gyva ekspozicija „Ar pažįsti, kokie laukiniai augalai dabar žydi Vilniuje?“; matematikos pamoka „Senojo Vilniaus V. Šopeno gatvės senosios durys“; pamoka „Vokiškas Vilnius“; integruota rusų kalbos ir istorijos pamoka „Šventos ortodoksų vietos Vilniuje“ su ortodoksų šventiku K. Lazukin; Vytauto Šauklio nuotraukų paroda „Vilniaus vaizdai“; fotografo Antano Sutkaus paroda „Senojo Vilniaus fragmentai“; foto paroda „Mūsų Vilnius“; projektinės veiklos „Pažinkime Vilniaus senamiestį“; „Vilniaus vokiečių pėdsakų beieškant“; „O kaip vokiškai“; „Angliškai apie Vilnių“; edukacinė veikla netradicinėje aplinkoje „Išnarplioti Vilnių kūrybingai“; akcija „Kalėdiniai atvirukai kaimynams – V. Šopeno gatvės vilniečiams“; žodžio VILNIUS dekoruotų raidžių dirbtuvės ir paroda; atviros pamokos: „Švenčių tradicijos Vilniuje“; „Ypatingi Vilniaus skaičiai“; „Tvarumas ir Kalėdos“; „Vanduo ir gyvybė Vilniuje“. Projekto „Vilnius“ dalis – projektas „Skaitantis Vilnius“, kurio metu įvyko trys renginiai: „Projekto „Skaitantis Vilnius“ pristatymas. J. Apučio novelės „Autorius ieško išeities“ skaitymas“; renginys, skirtas Suaugusiųjų mokymosi savaitei
--	--	--

		„Šešėlyje slypinti tiesa: J. Apučio novelės „Šūvis po Marazyno ažuolu“ skaitymas; „Projekto „Skaitantis Vilnius“ popietė – M. Martinaičio eilėraščio „Kaip Kukutis protą atgavo“ skaitymas. Nuolat atnaujinama informacija gimnazijos FB puslapyje. Naujienos įkeliamos kelis kartus per savaitę. Nuolat kuriami įvykiai-kvietimai dalyvauti gimnazijos organizuojamuose renginiuose, aprašomi gimnazijoje vykę renginiai, parodos, edukacijos, susitikimai ir kt., dalijamasi naujienomis apie gimnaziją, skelbiamomis žiniasklaidoje. Europos elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje EPALE publikuoti du straipsniai: dailės mokytojos V. Staryginos ir vokiečių kalbos mokytojos I. Voitiuk straipsnis „Integruota vokiečių kalbos ir dailės pamoka Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijoje“, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos V. Auglytės straipsnis „Skaitome kartu: projekto „Skaitantis Vilnius“ organizatorės kviečia susiburti“. Gimnazijos andragogės V. Auglytės pranešimas „Malonumas dalytis: andragogo dalykinės patirties sklaida „Epale“ platformoje“, skaitytas nacionalinėje EPALE konferencijoje „Suaugusiųjų švietėjų bendruomeniškumo pamokos ir patirtys su „Epale“ platforma“, paminėtas Renatos Jankevičienės straipsnyje „Nacionalinės EPALE konferencijos atgarsiai. „Kaip mokytis iš fenomenų“. Gimnazijos andragogės – direktorė J. Čėponaitė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
--	--	--

			V. Auglytė – sudalyvavo „Žinių radijo“ žurnalisto Raigardo Musnicko vedamoje laidoje „Atviras pokalbis“, kurio metu kalbėjo apie tai, kas yra mokymosi bendruomenės ir kaip jose mokosi suaugusieji. Lietuvos Respublikos prezidentūroje vykusią „Lietuvos garbės“ apdovanojimų metu, LSŠA pateikta iniciatyva „Suaugusiųjų mokymosi savaitė“ (kasmet organizuojama gimnazijoje) pateko į 15 geriausių iniciatyvų sąrašą. Gimnazijos direktorė J. Čėponaitė dalyvavo „Lietuvos garbės“ apdovanojimų renginyje Prezidentūroje. Atnaujinta informacija gimnazijos svetainėje, vyko gimnazijos bendruomenės pasitarimas dėl logotipo atnaujinimo. Sukurti logotipų variantai, įvyko balsavimas dėl atnaujinto logotipo. Visa ši veikla skatino visos bendruomenės bendravimą ir sustiprino bendruomeniškumą.
8.4. Gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas.	Bendros gimnazijos komunikacinės aplinkos sukūrimas. Gimnazijos komunikacijos veiksmingumo įsivertinimas, mikroklimato tyrimas. Veiksmų plano silpniesiems rodikliams gerinti parengimas.	Visi gimnazijos darbuotojai ir bent 80 proc. mokinių naudosis vieningu el. paštu. Bus atliktas komunikacijos veiksmingumo įsivertinimas, kuriame dalyvaus bent 80 proc. darbuotojų. Bus atliktas mikroklimato tyrimas, pasitenkinimas mikroklimatu išaugs bent 2 proc. Iki liepos 1 d. bus parengtas veiksmų planas silpniesiems rodikliams gerinti.	Visiems darbuotojams ir mokiniams sukurtas vieningas el. paštas. Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai juo naudojasi. Buvo atliktas komunikacijos veiksmingumo įsivertinimas, komunikacijos veiksmingumui labiausiai trukdo informacijos gausa (79 proc.). Komunikacijos veiksmingumas respondentų įvertintas 4 balais iš 5. Birželio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas. Parengtas planas silpniesiems rodikliams gerinti. Buvo skiriama daugiau laiko darbams atlikti. Susitarta dėl siunčiamos informacijos mažinimo. Mikroklimatui gerinti buvo organizuojamos kūrybinės

			dirbtuvės darbuotojams, pasiūlyta meno terapija naujai įkurtoje „Slaptojoje dailės draugijoje“. Įkurta darbuotojų messenger'io grupė, padedanti greitai komunikuoti kasdieniais klausimais.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagalba Ukrainos karo pabėgėliams.	Balandžio–birželio mėn. savanorystės principu buvo organizuoti suaugusiųjų ukrainiečių lietuvių kalbos mokymai, kuriuos vedė dvi mokytojos, mokėsi dvi grupės. Buvo organizuota paramos Ukrainos kariams akcija: bendruomenės nariai aukojė maisto produktus. Nuo naujų mokslo metų organizuoti lietuvių kalbos kursai ukrainiečiams, sudarytos 5 grupės, dėsto dvi mokytojos. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. vyksta bendradarbiavimas su mokykla „Gravitas Schola“, suteiktos patalpos mokytis šešių mokyklos klasių mokiniams, patalpos mokytojams, psichologui, mokinių maitinimui ir, esant poreikiui, renginiams. Gimnazijos mokytojai siūlo dalyvauti „Gravitas Schola“ mokiniams jų organizuojamose edukacinėse veiklose: Sausio 13-osios minėjime, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, parodos „Komunizmas = rašizmas“ pristatyme“, projekto „Muzika visiems“ koncerte.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mikroklimato gerinimo.
7.2. Mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo ugdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.	Ugdymo turinio atnaujinimo komandos formavimas ir įgalinimas. Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus stiprinimas. Dokumentų analizė. Priemonių kokybiškam ugdymo turinio atnaujinimui numatymas. Gerosios patirties sklaida.	Bus sukurta ugdymo turinio atnaujinimo komanda 2023 m. sausio mėn. Metodinėse grupėse sukurti pamokos scenarijai ir pateiktos rekomendacijos Metodinei tarybai iki kovo mėn. Bus sukurtas naujas pamokos stebėjimo protokolai, atnaujintas vertinimo aprašas. Bus laiku parengti ilgalaikių planų pavyzdžiai. Bent 50 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją UTA klausimais iki rugsėjo 1 d. Bent 80 proc. mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją UTA klausimais, skleis gerą patirtį visus metus. Informacija apie aktualiausias pranešimus (bent 2), paviešintus Mokytojų tarybos, Metodinių grupių posėdžių metu, bus skelbiama gimnazijos svetainėje.
8.2. Saugios emocinės ir fizinės aplinkos puoselėjimas	Stiprės mokinių bendruomeniškumas dalyvaujant gimnazijos projektuose, gerės naujų	Bus organizuoti bent 2 dalykų mokytojų susitikimai mokinių ugdymo klausimais. Bus organizuoti bent 2 bendruomenės susitikimai

įgyvendinant gerovės kūrimą gimnazijoje.	mokinių adaptacija ir socializacija. Šiuolaikinių mokymosi erdvių atnaujinimas bei modernizavimas, gimnazijos poilsio erdvių puoselėjimas, pilietinių akcijų organizavimas skatins aktyvesnį mokinių įsitraukimą į gerovės kūrimą gimnazijoje.	„Kas man svarbu“. Įvyks bent 2 grupinės mokinių konsultacijos darbo pasirinkimo klausimais. Įvyks bent du pokalbiai vaikų auklėjimo, santykių su tėvais, konfliktų sprendimo klausimais. Bus įveiklinta gimnazijos muziejaus edukacinė aplinka, vyks bent 3 edukacinės veiklos muziejuje. Bus organizuojamos bent trys pilietinės akcijos, kuriose dalyvaus bent 50 proc. bendruomenės narių. Bus vykdomas bent vienas bendruomeniškumo projektas, kuriame dalyvaus bent 50 proc. bendruomenės narių. Bus pasirūpinta, kad poilsio kambaryje visada būtų arbatos, nuolat atnaujinamas profesinio informavimo kampelis palengvins mokinių apsisprendimą dėl profesinės ateities.
8.3. Gimnazijos išorinės bei vidinės komunikacijos gerinimas.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra. Bendros gimnazijos komunikacinės aplinkos puoselėjimas. Gimnazijos darbuotojų psichosocialinių veiksnių tyrimas. Veiksmų plano silpniesiems rodikliams gerinti parengimas ir jo įgyvendinimas.	Įvyks bent 3 veiklos su turimais socialiniais partneriais, bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su vienu nauju partneriu. Visi gimnazijos darbuotojai ir bent 85 proc. mokinių naudosis vieningu el. paštu. Iki liepos mėn. bus atliktas psichosocialinių veiksnių įsivertinimas, kuriame dalyvaus bent 80 proc. darbuotojų. Pasitenkinimas darbo vieta išaugs bent 2 proc. Iki rugsėjo 1 d. bus parengtas ir įgyvendinamas veiksmų planas silpniesiems rodikliams gerinti.
8.4. Pagalbos mokiniui atsižvelgiant į mokinio individualią pažangą tobulinimas.	Pagalbos modelio „Mokinys – mokiniui“ organizavimas. Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas. Ypatingų poreikių mokinių atpažinimas ir reikiamos pagalbos organizavimas.	Bent kartą per mėnesį vyks mokinių pagalbos susitikimai. Vyks bent po 1 visų dalykų konsultaciją pagal sudarytus grafikus. Bus organizuoti bent vieni mokymai pagalbos mokiniui organizavimo klausimais visiems mokytojams ir suteikta pagalba mokiniams. Bent du kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose bus aptarti veiklos rezultatai. PUPP rezultatai pagerės bent 1,5 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Liga.
9.2.Finansinių išteklių trūkumas.
9.3.Dėl trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla vertinama labai gerai, nes teiktumėte įgyvendinti ir išsiję skleidus vertinimo rezultatus.

Gimnazijos dalybos pirmininko J. Rosa Tolonavičienė 2023 02 1

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau. Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Jolanta Čėponaitė 2023-03.